

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей №91 «Журавушка»

“Торнакай” 91 нче балаларнын үсешен эстетик юнәлештә гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы” муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү учреждениесе

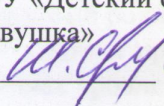
Бульвар Бумажников д.2, г.Набережные Челны, 423803

Бумажники бульвары 2 йорт, Яр Чаллы шәһәре, 423803

Тел. (8552)46-23-81, (8552) 46-17-51, факс (8552)46-17-51, E-mail: sadik91@bk.ru; https://edu.tatar.ru/n_chelny

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №91
«Журавушка»

 С.В. Шварцкопф



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ

«Детский сад №91 «Журавушка»
Т.В.Клюшина

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от 31.08.23 г. Протокол № 1

Введено в действие
Приказом заведующего
от 31.08.23 г. № 134

Годовой план Педагога-психолога на 2023/2024 учебный год

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию потребности педагогов в эмоциональном благополучии, по поддержанию устойчивого благоприятного психологического климата в коллективе;
2. Разнообразить формы работы с педагогами, родителями по формированию психологической культуры;
3. Работать совместно с педагогами над повышением интереса, активизацией родителей в области психологического просвещения;
4. Пересмотреть план с учетом пожелания родителей и продолжить работу Клуба «Заботливый родитель»;
5. Подготовить и принимать активное участие с детьми в интеллектуальных конкурсах различных уровней.

Приоритетные направления работы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.
2. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада.
3. Психологическая подготовка детей к школе.
4. Социально-психологическое сопровождение одаренных воспитанников и семей «группы риска»;
5. Сопровождение процесса «преемственности» между ДООУ и СОШ № 44.

Основные направления психологического сопровождения в рамках ФГОС ДО:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Профилактическая работа
4. Консультативная и просветительская работа
5. Организационно-методическая работа

Количество групп - 10

В 2023-2024 учебном году в детском саду будут функционировать следующие группы:

Группа раннего возраста – 2 (№1,2)

1 младшие группы – 2 (№ 5,11)

2 младшая группа - 1 (№10)

Средние группы – 3 (№ 7,8,9)

Старшая (4-5 лет) – 1 (№ 4)

Подготовительная группа - 1 (№6)

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребенка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.

2. Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
3. Сформированная психолого-педагогическая компетентность педагогов и родителей
4. Своевременное выявление затруднений участников образовательного процесса

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ

Диагностическая деятельность

№	Мероприятие	Участники (группы)	Сроки
1.	Отслеживание прохождения адаптационного периода у детей младшего дошкольного возраста, изучение медицинской документации.	Первые младшие группы, группы раннего развития № 1,2,5,11	Сентябрь-ноябрь
2.	Диагностика самооценки детей (Методика, «Какой я?», «Лесенка»)	Старшая группа № 4	Декабрь
3.	Диагностическое обследование сформированности предпосылок к учебной деятельности: 1. Внимание (по методике Пьерона-Рузера) 2. Зрительно-моторная координация («Продолжи узор» Модифицированный вариант Г.Кумариной) 3. Математические представления («Сосчитай, сравни, дополни») 4. Мыслительные процессы («Раскрашивание фигур» методика Н.Я. Чутко, «Пятый лишний») 5. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие («Слова», «Фонематическое восприятие», «Звуковой синтез») 6. Саморегуляция и организация деятельности («Поручения») Диагностическое обследование сформированности мотивов к учебной деятельности («Беседа» А.Л. Венгер)	Подготовительная к школе группа № 6	1 этап – сентябрь 2 этап – апрель
4.	Обследование детей с особыми образовательными потребностями по методикам С.Д.Забрамной, Е.А.Стребелевой (по запросу и результатам диагностики).	по необходимости	Октябрь-апрель
5.	Выявление детской одарённости: диагностика познавательного и эмоционального развития одаренных детей.	по результатам наблюдений, опроса педагогов	ноябрь
6.	Углубленная диагностика показателей социально-коммуникативного, личностного развития и когнитивной сферы развития детей	по запросу и результатам мониторинга	В течение года
7.	Диагностика познавательной сферы развития детей (экспресс-диагностика Н.Н.Павловой, Л.Г.Руденко)	Средние группы № 7,8,9	сентябрь, апрель
8.	Диагностика эмоционально-личностных особенностей детей (эмоциональная сфера, тревожность)	Группы № 4,6 (выборочно по результатам наблюдений, опроса педагогов)	декабрь
9.	Диагностика уровня познавательного развития детей (комплект Павлова, Руденко) для представления на ППк и ПМПк города	По запросам	Октябрь - май
10.	Диагностика межличностных отношений по методикам «Два дома»; «Маски»	Средние группы № 7,8,9	февраль
11.	Диагностика психического развития детей	2-мл. группы № 5,7	Декабрь
12.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом	По запросам	В течение года

	администрации и родителей		
Коррекционная и развивающая деятельность			
1.	Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе, направленные на развитие познавательных процессов и сформированности мотивационной готовности по программе «Скоро в школу»	Подготовительная к школе группа № 6	Октябрь–апрель
2.	Индивидуальная и групповая работа по развитию эмоционально-личностной сферы детей. Программы: С.В.Крюковой, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Алябевой Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста»	Средние группы старшая группа	Октябрь–апрель
3.	Индивидуальная работа с детьми по развитию эмоционально-личностной сферы	Все группы	Сентябрь - апрель
4.	Оказание поддержки способным детям: -индивидуальные и подгрупповые занятия, Адаптированная программа сопровождения одаренных детей «Грамотеи»; - подготовка детей к участию во Всероссийских, республиканских и городских интеллектуальных конкурсах.	Подготовительная к школе группа № 6 Старшая, подготовительная группы	Декабрь–апрель В течение учебного года
5.	Индивидуальные занятия с детьми по развитию когнитивной сферы (по результатам обследований и по запросу)	Все группы	ноябрь–апрель
Психопрофилактическая деятельность			
1.	Психопрофилактическая работа с детьми раннего возраста по преодолению негативных последствий адаптации по адаптированной программе «Здравствуй, малыш!»	Группы раннего развития № 1,2	Сентябрь–апрель
2.	Адаптированная программа психопрофилактических занятий «Тропинка к своему Я» (на основе программы Хухлаевой О.В., Хухлаевой О.Е., Первушиной И.М.)	Вторые младшие, средние группы № 5,11,7,8,9	Октябрь–апрель
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ (ПЕДАГОГИ, МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ)			
Диагностическая деятельность			
1.	Выявление семей группы риска (Экспресс-анкета, наблюдение)	Все группы	Сентябрь
2.	Анкетирование «Моя группа»	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь
3.	Анкетирование: Каков ваш творческий потенциал?	Воспитатели всех возрастных групп	Декабрь
4.	Мини-опросник «Есть ли у Вас риск профессионального выгорания» (А.Е.Андреева)	Все сотрудники	Январь
Консультационная деятельность			
1.	Консультация: «Выпускник детского сада – успешный первоклассник в рамках современных требований к образованию»	Все группы	Ноябрь
2.	Консультация на педагогическом часе: «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести	Все группы	Сентябрь

	уверенность в себе»		
3.	Практическое занятие: «Сенсорное воспитание детей раннего возраста»	Первые, вторые младшие группы № 5,7,10	Январь
4.	Консультация: «Особенности взаимодействия одаренного ребенка со сверстниками»	Все группы	Февраль
5.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов, по результатам проведенных диагностик	Все группы	В течение учебного года

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Педагогический совет № 1 «Основные задачи направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»	Все группы	Август
2.	Педагогический совет №2 «Что необходимо для успешной готовности ребенка к школе?» Тема выступления: - «Проблемы развития старших дошкольников перед поступлением в школу» - Деловая игра: «Ребенок на пороге школы»	Все группы	Ноябрь
3.	Педагогический совет №4 «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения» Тема выступления: «Результаты анкетирования родителей: Речевое развитие дошкольников»	Все группы	Март
4.	Педагогический совет №5 «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов ДОУ за 2023-2024 учебный год» Тема выступления: «Анализ работы за 2023-2024 учебный год»	Все группы	Май
5.	Практическое занятие с элементами тренинга на снятие эмоционального напряжения	Все группы	Январь
6.	Подготовка памятки: «Детские страхи»	Все группы	Сентябрь
7.	Семинар-практикум педагога-психолога по работе с педагогами по теме: «Развитие эмоциональной сферы дошкольников»	Все группы	Февраль

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Диагностическая деятельность

1.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей	Первые, вторые младшие группы № 1,2	Июль-сентябрь
2.	Индивидуальное тестирование-опрос родительского отношения (А.Я.Ванга, В.В.Столин)	По запросу	В течение учебного года
3.	Анкетирование родителей: «Поощрения и наказания в семье»	2 мл. группа № 10	Февраль
4.	Анкетирование родителей: «Речевое развитие дошкольников»	Старшая, подготовительная группы	Март
5.	Анкетирование по выявлению удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами ДОУ	Все группы	Май

Консультационная деятельность

2.	Групповые родительские собрания: Выступление на общем родительском собрании по теме «Содержание программы по интеллектуальному развитию детей «Умнички» Выступления на групповых собраниях: «Возрастные особенности детей 1-2 лет – группа раннего развития «Возрастные особенности детей 2-3 лет – первые младшие группы «Возрастные особенности детей 3-4 лет – вторые младшие группы «Возрастные особенности детей 4-5 лет» - ср.гр «Что должен знать и уметь ребенок в 5 лет» - ст.гр. «Готовность детей к обучению в школе» - подг.гр	Все группы № 1,2 № 5,11 № 10 № 7,8,9 № 4 № 6	По графику
3.	Родительский всеобуч «Мы приходим в детский сад» - Рекомендации педагога-психолога «Как подготовить ребенка к детскому саду»	Вновь пришедшие дети	Май
4.	Занятие с элементами тренинга для родителей: «Шагаем в школу вместе»	Подготовительная группа № 6	Октябрь
5.	Консультация: «Кнут или пряник?»	2 мл. группа № 10	Март
6.	Индивидуальные консультации по запросу родителей, по результатам проведенных диагностик	Все группы	Все группы

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Клуб «Заботливые родители» Встреча №1 Круглый стол: «Адаптация к детскому саду. Как помочь ребенку?» Встреча №2 Круглый стол: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Встреча №3 Круглый стол «В царстве капризов и упрямства»	№1,2 №1,2,5,11 №1,2,5,11	Октябрь Январь Март
2.	Оформление памятки для родителей «Как договориться с трехлеткой» (рекомендации для родителей)	№1,2,5,11	Март
3.	Оформление информационно-просветительской папки в каждой возрастной группе «Рекомендации психолога». Группы раннего возраста и первые младшие группы: - «Психологическая характеристика детей 1-2 лет», «Психологическая характеристика детей 2-3 лет», - «Сенсорное развитие ребенка раннего возраста» - «Как приучить ребенка к горшку?» - «Памятка для родителей: Игрушки детей 2-3 лет» Вторые младшие группы: - «Психологическая характеристика детей 3-4 лет», - «Убираю игрушки сам», - «Как заменить «НЕТ» на «ДА» в общении с ребенком?», - «Как заставить ребёнка убирать игрушки»	Группы раннего возраста и первые младшие группы №1,2,5,11 Вторая младшая группа № 10	в течение учебного года сентябрь декабрь март май сентябрь декабрь март май

	<i>Средние группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 4-5 лет», - «Ребёнок со страхами», - «Как заменить «НЕТ» на «ДА» в общении с ребенком?», - «Как противостоять детским манипуляциям». <i>Старшие группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 5-6 лет», - «Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции», - «Почему конфликтуют дошкольники?» - «Вы хотите снять напряжение ребенка?» <i>Подготовительные группы:</i> - «Психологическая характеристика детей 6-7 лет», - «Выбор школы», - «Кризис 7 лет», - «Отдавать ли 6-ти летнего ребёнка в школу?»	Средние группы №7,8,9 Старшая группа №4 Подготовительная группа № 6	сентябрь декабрь март май сентябрь декабрь март май сентябрь декабрь март май
4.	Оформление стенда «Уголок психолога»: - «Особенности адаптации детей к условиям ДОУ», - «Если ребенок бьет маму ...» - «Как преодолеть трудности поведения ребенка», - «Талантливые дети – заслуга родителей» - «Отдыхаем всей семьей»	Все группы	Сентябрь Ноябрь Январь Март май
5.	Психологическая акция: «Смайлики любви» «Елочка желаний» «Дерево настроений»	Все группы	октябрь Декабрь Февраль

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ
(В РАМКАХ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА)**

1.	Индивидуальные консультации родителей по запросу родителей		В течение учебного года
2.	Индивидуальная психологическая диагностика в соответствии с запросом		В течение учебного года

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОНСИЛИУМОВ**

1.	- диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи;	Все группы	сентябрь
2.	- составление индивидуальных планов сопровождения;	Все группы	сентябрь
3.	- коррекционно-развивающая работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития.	Все группы	В течение учебного года
4.	Участие в заседаниях ППк: Заседание №1: «Определение методик и сроков	Все группы	сентябрь

обследования детей «Группы риска»; Заседание №2: - «Итоги адаптационного периода детей раннего младшего дошкольного возраста»; - «Результаты диагностики сформированности предпосылок к учебной деятельности» Заседание №4: «Психологическая готовность детей к обучению в школе»		октябрь апрель
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»		
1. Выявление семей группы риска (вопросник экспертной оценки воспитателя, наблюдение)	Все группы	сентябрь
2. Индивидуальная диагностика эмоционально-личностного развития детей семей «группы риска» (используемые методики: «Рисунок семьи», тест Тревожности Р.Тэммл, М. Дорки, В.Амен, Тест «Страхи в домиках» модификация М.А.Панфиловой)	Дети из семей «Группы риска»	октябрь
2. Наблюдение за детьми, индивидуальные беседы с детьми, родителями, воспитателями	Дети из семей «Группы риска»	в течение учебного года
3. Диагностика межличностных отношений (Методика «Красный дом и серый дом»)	Дети из семей «Группы риска» (старшие группы)	февраль
4. Привлечение детей к участию в различных праздниках, развлечениях, спортивных мероприятиях, конкурсах, в том числе совместных с родителями.	Дети из семей «Группы риска»	в течение учебного года
5. Коррекционно-развивающие занятия по необходимости	Дети из семей «Группы риска»	в течение учебного года
6. Консультация (по запросу) «Алгоритм построения работы с неблагополучными семьями»	Воспитатели всех групп	сентябрь
7. Выпуск буклета: «Как воспитывать: кнутом или пряником?»	Для родителей	март
8. Выпуск памятки: «Как распознать, что нуждами ребенка пренебрегают»	Для воспитателей	ноябрь
9. Оформление наглядной стендовой информации на тему: «Как организовать общение ребенка с бывшим супругом», «Ребенок в конфликтной семье»	Для родителей	декабрь, февраль
10. Индивидуальное тестирование-опрос родительского отношения (А.Я.Ванга, В.В.Столин)	По необходимости	в течение учебного года
11. Консультация «Эмоциональная поддержка ребенка в семье»	Для родителей	сентябрь
12. Индивидуальное консультирование педагогов,	Все группы	в течение

родителей по возникающим вопросам развития и воспитания детей		учебного года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44» - Совместное изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников – выпускников ДОУ к обучению в школе; - Круглый стол для родителей детей подготовительных групп с участием учителей начальных классов СОШ №44: «Психологическая готовность ребенка к школе»; - Взаимопросмотр педагогами занятий в ДОУ и уроков в СОШ	Учителя начальных классов, психологи СОШ №44 и ДОУ №91	Ноябрь Декабрь В течение года
Центр психологической помощи «Диалог»	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года
Центр социально-психологической помощи «Доверие»	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года
Комсомольский ОВД и инспектор по делам несовершеннолетних	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года
Детский дворец культуры «Бумажник»	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года
Молодежный центр «Орион»	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года
Детская поликлиника № 3	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года
ПМПК	Старший воспитатель, педагог-психолог	в течение учебного года

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Планирование основных видов деятельности на учебный год. Составление перспективного и календарного планов	В течение года
2.	Составление рекомендаций для педагогов и родителей. Поиск и анализ литературных источников.	В течение года
3.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностик	В течение года
4.	Составление коррекционных программ, по результатам диагностики личностной сферы	В течение года
5.	Анализ научной и практической литературы по психологии, подбор инструментария.	В течение года
6.	Подбор и изготовление консультационного материала для родителей и педагогов на двух государственных языках	В течение года

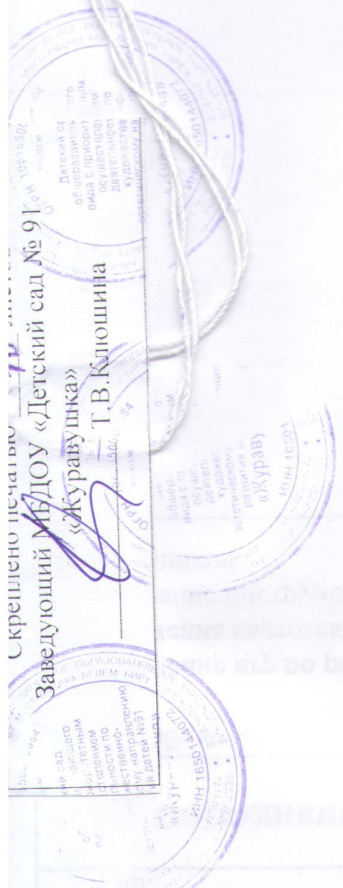
7.	Работа по самообразованию по теме: «Формирование эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста», ведение портфолио		В течение года
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		В течение года
9.	Участие в работе методического объединения педагогов-психологов Комсомольского района и города		В течение года
10.	Составление аналитических, статистических справок		В течение года
11.	Оформление текущей документации, заполнение бланков, индивидуальных карт, написание отчетов и др.		В течение года

**ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
КАБИНЕТА (РППС)**

РППС кабинета:

- пополнение игр по развитию мелкой моторики рук: изготовление «Игры с прищепками»
- пополнение картотеки игр к занятиям с детьми раннего возраста;
- пополнение инструментария по диагностике эмоционально-волевой сферы развития дошкольников.

Скреплено печатью
 Заведующий МДОУ «Детский сад № 91
 «Журавушка»
 Т.В. Ключина



КУРЕННЕТУ (УПИС)

ПРИМЕНЕНИЕ БУДНИВУЮЩИХ ПЬЕТЕЛНО-ПРОСЛУШСТВЕННОЙ СЪЕДЫ

1	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
2	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
3	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
4	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
5	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
6	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
7	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
8	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
9	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов
10	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов	Виды и названия пьетелно-прослушственных съедов